

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МКДОУ №16  
Протокол №8 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ №16  
Смирнова А.П.  
Приказ №19-АД от 30.08.2024 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2024 – 2025**

**учебный год**

учитель – логопед

**Попова Анна Александровна**

**г. Ефремов  
2024 год.**

**Цель:** Организация коррекционно – образовательного процесса в соответствии с учетом АОП, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП.

**Задачи:**

1. Своевременная диагностика речевых нарушений;
2. Коррекция речевых нарушений;
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей;
4. Самообразование.

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>	
Подготовка кабинета к новому учебному году	До 2.09.2024
Подготовка индивидуальных диагностических карт	До 2.09.2024
Заполнение диагностических речевых карт	Со 2.09.2024 по 20.09.2024
Оформление журнала посещаемости детей	В течение года
Написание конспектов занятий	В течение года
Подготовка анкет для родителей	Сентябрь
Составление плана индивидуальной работы	С 3.09.2024 по 20.09.2024
Оформление тетради взаимосвязи воспитателя и учителя - логопеда	В течение года
Составление плана перспективной работы	До 06.09.2024
Составление годового плана работы	До 06.09.2024
Оформление тетради для занятий родителей с ребенком	В течение года
Отчет о проделанной работе учителя – логопеда за год	С 26.05.2025 по 30.05.2025
Участие в педагогических советах детского сада	В течение года
Оформление и заполнение паспорта кабинета	В течение года
<b>ДИАГНОСТИКА</b>	
Создание условий для логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. Пополнение логопедического кабинета дидактическими играми и пособиями. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 26.08.2024 по 2.09.2024
Обследование речи детей 4-7 лет:	С 2.09.2024 по 23.09.2024

Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей. Комплексное развитие детей: 1. Выявление уровня развития общения 2. Исследование артикуляционной и мимической моторики; 3. Исследование дыхания; 4. Исследование голоса; 5. Диагностика нарушений моторного развития; 6. Исследование грамматического строя речи; 7. Исследование фонетико – фонематической системы речи; 8. Исследование лексической стороны речи; 9. Исследование звукопроизношения.	
Участие в работе ПМПК МКДОУ (по проблемам отдельно взятых детей).	В течение года
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b>	
Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	С 23.09.2024 по 23.05.2025
Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 23.09.2024 по 23.05.2025
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	
Обсуждение первичного обследования и анализ развития динамики каждого ребёнка в процессе коррекционно-развивающего обучения.	С 20.09.2024 В течение года
Ежедневная консультация воспитателей по проведению занятий по заданию логопеда.	В течение года
Открытое логопедическое занятие для воспитателей.	В течение года
Посещение занятий воспитателей.	В течение года
Совместная работа с воспитателями по созданию уголков для родителей и пособий для работы с детьми	В течение года
Помощь в подготовке к утренникам и вечерам развлечений	В течение года
Проведение консультаций для молодого специалиста	В течении года
Проведение консультаций для воспитателей по теме: «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи».	Октябрь
Проведение консультаций для воспитателей по теме: «Развитие речемыслительных способностей дошкольников».	Декабрь
Проведение консультаций для воспитателей по теме: Мастер-класс для воспитателей «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры»	Март
Проведение открытых логопедических мероприятий для молодого специалиста.	В течение года

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
Анкетирование родителей	Сентябрь
Систематическая консультация родителей о состоянии речи детей (Индивидуальная беседа, консультации, привлечение родителей к помощи детям в выполнении домашних занятий)	В течение года
Оформление и смена материала в логопедическом уголке	В течение года
Проведение открытых логопедических мероприятий для родителей.	В течение года
Консультация для родителей на тему: «Для чего нужны занятия с логопедом».	Октябрь
Консультация для родителей на тему: «Мелкая моторика как средство развития языка»	Декабрь
Консультация родителей на тему: «Использование дидактических игр в развитии графомоторных навыков у детей с ТНР».	Апрель
Консультация родителей на тему: «Речевые игры по дороге домой»	Май
Проведение родительского собрания на тему: «ОНР у детей 5 – 6 лет: основные направления коррекционной работы. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей. Цель – рассказ о речевых нарушениях у детей, уточнение целей работы логопеда, знакомство с программой средней логопедической группы. Задача – формирование мотивации родителей к коррекционной работе с их детьми: - Разъяснения о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции. - Семинары для родителей «Как помочь ребенку дома» - практикум обучающий показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, дыхательная гимнастика. Обучение способам развития мелкой моторики пальцев рук дома.	Сентябрь
Проведение родительского собрания - мастер - класса: «Логопедические игры с мамой» Оказание помощи родителям в организации и проведении логопедических игр в домашних условиях нетрадиционными способами. «Речевая готовность к школе» Выступление логопеда о результатах диагностики, динамика развития, ознакомление родителей с индивидуальным планом коррекции на ребенка в старшей группе. - анализ достигнутых успехов;	Январь

<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми.</li> </ul>	
<p>Проведение родительского собрания на тему:  <i>«Результаты логопедической работы».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы логопедической группы;</li> <li>- обсуждение достигнутых результатов за год;</li> <li>- рекомендации по закреплению правильного звукопроизношения в летний период, выпуск листовок с рекомендациями на летний период по закреплению полученных знаний, умений, и навыков.</li> </ul>	<p>Май</p>
<p><b>Организационно – методическая работа</b></p>	
<p><b>1. Мероприятия обучающего характера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы;</li> <li>- семинары;</li> <li>- практикумы;</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- проведение интегрированных занятий;</li> <li>- участие в заседаниях ПМПКа;</li> <li>- консультации и практикумы для родителей:</li> <li>- Анкетирование родителей;</li> <li>- мастер – классы для родителей;</li> <li>- Проведение консультаций дляшколы молодой семьи.</li> </ul>	