

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ №16
Протокол №8 от 29.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №16
Смирнова А.П.
Приказ №19-АД от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025

учебный год

**Учитель – дефектолог
Афанасьева Дарья Георгиевна**

г. Ефремов 2024 год.

Цель: Организация коррекционно-развивающего процесса согласно АОП, в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Проведение обследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учётом индивидуальных возможностей и особенностей.
2. Организация коррекционно-развивающих мероприятий для детей дошкольного возраста с ТНР.
3. Развитие в познавательной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы.
4. Формирование адекватного поведения, бытовой ориентации и социальной адаптации у дошкольников с отклонениями в развитии.
5. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбор оптимальных форм, методов, приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.
6. Обеспечение тесной взаимосвязи со специалистами и педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).

№	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1	Организационная работа	Подготовка кабинета к новому учебному году;	Сентябрь
		Составление графика работы;	Сентябрь
		Составление календарно-тематического плана индивидуальной работы;	Сентябрь-Октябрь
		Оформление журнала посещаемости детей;	Сентябрь
		Написание конспектов занятий;	В течение года
		Подготовка анкет для родителей;	Сентябрь
		Оформление диагностических карт;	Сентябрь-Октябрь
		Заполнение журнала посещаемости;	В течение года
		Составление перспективного плана работы;	Сентябрь-Ноябрь
		Составление годового плана работы;	Сентябрь-Октябрь
		Участие в педагогических советах детского сада;	В течение года

		Оформление и заполнение паспорта кабинета	Сентябрь
2	Диагностическая деятельность	Изучение медицинских карт обучающихся;	Сентябрь
		Формирование списков детей, нуждающихся в помощи дефектолога;	Сентябрь-Октябрь
		Первичная диагностика детей 4-7 лет (выявление уровня актуального и зоны ближайшего развития, с целью определения перспектив обучения и воспитания);	Сентябрь-Октябрь
		Составление расписания дефектологических занятий;	Сентябрь-Октябрь
		Определение приемов индивидуальной и подгрупповой работы в процессе учебной деятельности;	Сентябрь-Октябрь
		Отслеживание динамики развития (наблюдение за развитием ребенка в условиях коррекционных занятий);	В течение года
		Участие в работе ПМПк МКДОУ (по проблемам отдельно взятых детей).	В течение года
3	Коррекционная деятельность	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по познавательному развитию;	Сентябрь-Май
		Проведение фронтальных коррекционно-развивающих занятий по познавательному развитию.	Сентябрь-Май
4	Работа с педагогами	Проведение коррекционно-развивающей работы в сотрудничестве с воспитателями группы;	В течение года
		Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому	В течение года

		воспитанию по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком или группой/подгруппой воспитанников.	
		Работа с логопедом, психологом: 1) Комплексное изучение личности ребёнка; 2) Разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий; 3) Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи; 4) Подбор рекомендаций по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи по результатам диагностического исследования.	В течение года
5	Работа с родителями	Проведения анкетирования родителей;	Сентябрь
		Проведение индивидуальных бесед, консультаций: ➤ «Организация коррекционно-развивающей работы в саду»; ➤ «Роль родителей в коррекционно-развивающей работе»; ➤ «Совершенствуем внимание и память ребёнка»;	Сентябрь-Май
		Приглашение родителей на индивидуальные занятия с детьми;	Январь-Май
		Выступления на родительских собраниях: ➤ «Содержание и организация работы учителя-дефектолога»; ➤ «Результаты работы за первое полугодие».	Сентябрь-Май
		Беседа: «Результаты диагностики». Цель: познакомить родителей с результатами	Февраль

		<p>диагностического обследования. Наметить пути преодоления дефектов речи.</p>	
		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие познавательных способностей в детей» Цель: познакомить детей с механизмами развития познавательной сферы у дошкольников. Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. ➤ «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях» Цель: познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими познавательному развитию у дошкольников. ➤ «Работа с ребёнком на летних каникулах» Цель: познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребёнком летом. ➤ «Итоги года. Работа летом» Цель: донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать формы и методы работы с детьми на каникулах. Осветить результаты работы за год. 	Октябрь-Май
6	Организационно-методическая работа	Участие в городских семинарах учителей-дефектологов;	В течение года
		Работа с методической литературой;	В течение года
		Работа по поиску и изготовлению дидактического и наглядного	Сентябрь-Ноябрь

	материала;	
	Участие в утренниках и конкурсах различного уровня;	В течение года
	Курсы повышения квалификации;	В течение года
	Анкетирование родителей;	Сентябрь
	Проведение консультаций для родителей;	Октябрь-Май
	Тематические консультации с воспитателями и специалистами детского сада	Январь-Март
	Участие на заседаниях ПМПк.	В течение года
	Составление рабочих коррекционно-развивающих занятий;	Сентябрь-Ноябрь
	Заполнение индивидуальных карт обучающихся и внесение результатов динамики развития;	В течение года
	Заполнение журнала учета посещаемости	В течение года